Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Моисеева И.Г.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Введение в специальность» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) исамостоятельной работы обучающихся 5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 5

5.1 Содержание дисциплины 5

5.2 Учебно-тематический план 8

5.3 Содержание семинаров, практических занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 9

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 9

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 10

Нормативные акты 10

Основная литература 10

Дополнительная литература 10

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: 11

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем. 14

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения: 14

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационныесправочные системы: 14

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 15

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. 15

1.Наименование дисциплины

Б.1.1.3.6. «Введение в специальность».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК - 8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованиюна основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своимвременем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализуетнамеченные цели деятельности	Знания: нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Финансового университета; структуры сайта и информационного портала Финансового университета; принципов формирования бюджетавремени студента; Умения: оптимально распределять рабочее время для аудиторной и самостоятельной работы;
		Демонстрирует интереск учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новыхзнаний и навыков.	Знания: возможностей, предоставляемых Финансовым университетом для личностного роста и профессионального совершенствования; основных этапов развития и специфику отечественного социологического образования; основных фактов истории Финансового университета; Умения: формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки; самостоятельно искать необходимую информацию; обрабатывать, систематизировать и использовать полученнуюинформацию.
		Применяет знания освоих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течениевсей жизни длясаморазвития, успешноговыполнения профессиональной деятельности икарьерного роста.	Знания: принципов образования в течение всей жизни; трудовых функции и основных сфер деятельности социолога. Умения: овладевать новыми знаниями для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; планировать своепрофессиональное развитие и совершенствование**.**
УК- 9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессионально м общении	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знания: специфики индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях при обучении и подготовке научно-исследовательских проектов. Умения: работать в команде; использовать каналы распространения информации и представлять результаты работы перед аудиторией
		Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: этических норм, регулирующие межличностное и профессиональное общение. Умения: соблюдать этические нормы в

			межличностном профессиональном общении.
		Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знания: особенностей поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Умения: учитыватьособенности поведения участников команды

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология» очной формы обучения

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр 3 (в часах)**	**Семестр 4 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	36 (1 з. е.)	36	-
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16	-
Лекции	8	8	-
Семинары, практические занятия	8	8	-
Самостоятельная работа	20	20	-
Вид текущего контроля	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные требования, предъявляемые к социологу бакалавру

Структура и задачи дисциплины «Введение в специальность» для социологов. Отечественная социология: особенности институционализации и перспективы развития. Экономическая социология как отрасль социологии. Объект и предмет экономической социологии.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Социология». Задачи профессиональной деятельности социолога: научно-исследовательская, социально-технологическая, проектная, организационно-управленческая. Образовательный стандарт Финансового университета и содержание образовательной программы по направлению «Социология». Универсальные и профессиональные компетенции выпускника социолога: анализ социальных процессов и явлений; организация и проведение социологических исследований; выявление и решение социально-значимых проблем и др. Профессиональный стандарт. Социальные партнеры образовательной программы: Всероссийский центр изучения общественного мнения, Башкирова и партнеры, Международный институт маркетинговых и социальных исследований «ГФК-РУСЬ» и др. Требования этики и профессиональный портрет социолога. Отечественные и международные профессиональные кодексы.

Тема 2. Сферы профессиональной деятельности социолога

Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда. Трудовые функции социолога: проектирование социологического исследования, организация работы по сбору данных, описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования, социологическая экспертиза и консалтинг и др. Объекты профессиональной деятельности: общественное сознание, социальные общности, социальные процессы и т.д.

Сферы деятельности социолога и возможные должностные позиции: научно-исследовательская (научный сотрудник и др.), производственно- прикладная (социолог-аналитик и др.), проектная (менеджер исследовательских проектов, ассистент менеджера и др.), организационно- управленческая, педагогическая (преподаватель социологии). Наличие профильного образования и должностная позиция. Академические социологические учреждения и исследовательские коллективы как потенциальное место работы. Работа в органах государственного и муниципального управления. Трудоустройство в государственные и коммерческие исследовательские организации. Компетенции, знания, навыки и умения социолога: требования работодателей.

Тема 3. Социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности

Структура и уровни социологического знания. Этапы развития рынка социологических и маркетинговых исследований в России. Достоверность социологического знания. Природа, содержание и сущность социологического исследования. Социальная значимость и надежность результатов социологического исследования для управленческой практики, социальных прогнозов и познавательной деятельности. Социологические исследования в России: осведомленность и отношение населения. Принципы социологического исследования. Сегментация отечественного рынка исследований: по обороту компаний, специализации на методах и профилях исследований и т.д. Методы сбора и анализа социологической информации. Актуальные тенденции развития социологических исследований: использование новых технологий, замещение «классических» методик и др. Программа социологического исследования. Основные этапы организации и проведения социологического исследования.

Тема 4. Социология в Финансовом университете

Особенности взаимодействия российского образования и рынка труда. Современное состояние отечественного социологического образования: теоретическая база и практические навыки. Предметная область Финуниверситета. Социология в Финансовом университете: история возникновения образовательного направления. Факультет социальных наук и массовых коммуникаций: учебный процесс и научная работа студентов. Департамент социологии: общие сведения, учебная и учебно-методическая работа, научная работа и научная школа.

Студентоцентрированный подход к процессу обучения. Учебно-научная социологическая лаборатория. Социологические механизмы обратной связи со студентами. Мониторинг качества образования: опросы студентов «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность качеством образования». Анкетирование научно-педагогических работников Финуниверситета – «Удовлетворенность условиями труда сотрудников». Опросы выпускников-социологов. Международный центр социальной экспертизы и развития: экспертные и массовые опросы. Опыт международного сотрудничества. Научно-исследовательская работа студентов: участие студентов в НИР, выполняемых университетом, подготовка студенческих публикаций, участие в организации и проведении на базе Финуниверситета всероссийских и международных научных мероприятий, студенческих конкурсов, конференций. Студенческое научное общество. Курсовая работа как вид исследовательской деятельности. Проведение практики студентов. Выпускная квалификационная работа.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№п/п	Наименованиетемы дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары		
1	Основные требования, предъявляемые к социологу бакалавру	8	4	2	2	4	дискуссия
2.	Сферы профессиональной деятельности социолога	8	4	2	2	4	дискуссия
3.	Социологическое исследование как инструмент познания социальнойреальности	12	4	2	2	8	презентации, дискуссия
4.	Социология вФинансовом университете	8	4	2	2	4	дискуссия
В целом по дисциплине		36	16	8	8	20	
Итого в %		100%	44%	22%	22%	56%	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Основные требования, предъявляемые к социологу бакалавру	ФГОС ВО по направлению подготовки «Социология». Образовательный стандарт Финансового университета. Универсальные и профессиональные компетенции выпускника социолога. Рекомендуемые источники: все	Групповое обсуждение.
Сферы профессиональной деятельности социолога	Трудовые функции социолога. Сферы деятельности социолога. Компетенции, знания, навыки и умения социолога: требования работодателей. Рекомендуемые источники: все	Круглый стол с приглашением представителей работодателей, групповое обсуждение
Социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности	Структура и уровни социологического знания. Этапы развития рынка социологических и маркетинговых исследований в России. Природа, содержание и сущность социологического исследования. Рекомендуемые источники: все	Групповое обсуждение.

Социология в Финансовом университете	Департамент социологии: общие сведения, учебная и учебно-методическая работа, научная работа. Факультет социальных наук и массовых коммуникаций. Цель и задачи НИРС, формы обязательной и дополнительной НИРС. Рекомендуемые источники: все	Круглый стол с приглашением успешных выпускников Финуниверситета, групповое обсуждение

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимыхна самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимыхна самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Основные требования, предъявляемые к социологу бакалавру	Задачи профессиональной деятельности социолога. Социальные партнеры образовательной программы. Требованияэтики и профессиональный портрет социолога.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций потеме;
Сферы профессиональной деятельности социолога	Особенности и кадровые потребности рынка труда в области социологии. Объекты профессиональной деятельности.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций потеме;
Социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности	Рынок социологических исследований в России. Этапы социологического исследования. Актуальные тенденции развития социологическихисследований.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций потеме;
Социология в Финансовом университете	Предметная область Финуниверситета. История возникновения образовательного направления. Курсовая работа как виднаучно-исследовательской работы студентов.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций потеме;

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 75 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология».
4. Приказ Финуниверситета от 27 февраля 2019 г. № 0468/о « Об утверждении образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень высшего образования - бакалавриат)». URL: http://www.fa.ru/sveden/Documents/Sveden/2018/stand/390301-bak.pdf

Основная литература

1. Горшков, М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги, Б.З. Докторов. - Москва: Юрайт, 2019. - 335 с. - Бакалавр и магистр. Академический курс. - Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431522 (дата обращения: 17.12.2021). — Текст : электронный.
2. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1241383 (дата обращения: 07.12.2021). –Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Синяева, И. М. Реклама и связи с общественностью : учебник для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 552 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/482662 (дата обращения: 07.12.2021). — Текст : электронный.
4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064137 (дата обращения: 07.12.2021). - Текст: электронный.

8. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст : непосредственный. -То же. - ЭБ Финуниверситета. — URL:http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf (дата обращения: 07.12.2021). - Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Международная Ассоциация по связям с общественностью (IPRA) URL: http://www.ipra.org/
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) URL: https://wciom.ru/
3. Группа компаний ФОМ URL:http://fom-gk.ru/ Левада-Центр(Аналитический центр Юрия Левады) URL:https://www.levada.ru/
4. Международный институт маркетинговых и социальных исследований «ГФК-РУСЬ» URL: https://www.gfk.com/ru/home
5. Электронные ресурсы БИК:

— Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
— Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
— Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
— Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
— Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
— Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
— Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
— Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
— Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
— Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
— Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
— Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
— Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
— Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
— Emerald: Management eJournal Portfolio https://www.emerald.com/insight/
— JSTOR Arts & Sciences I Collection http://jstor.org
— Oxford Scholarship Online https://oxford.universitypressscholarship.com/
— Коллекция научных журналов Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/
—ProQuest: База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central https://search.proquest.com/
—ProQuest Dissertations & Theses A&I https://search.proquest.com/

—Scopus https://www.scopus.com
—Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/
—Web of Science http://apps.webofknowledge.com
—Электронная библиотека «Русская история» http://history-lib.ru/
—Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
—Университетская информационная системаРОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/
—Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/
—Annual Reviews
—Cambridge University Press
—The Institute of Physics (IOP) Publishing
—Nature
—Oxford University Press
—Royal Society of Chemistry
—SAGE Publications
—Science
—Taylor & Francis Group

6. Репозиторий Тольяттинского государственного университета. URL: https://dspace.tltsu.ru/

7. Желнина, Е.В. Введение в профессию. Социология : электронное учебно-методическое пособие/ Е.В. Желнина, Т.Н. Иванова. - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2018. – Текст : электронный // Репозиторий Тольяттинского государственного университета. - URL: https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/6233/1/Zhelnina%20Ivanova_EUMI_Z.pdf (дата обращения: 07.12.2021). – Режим доступа: свободный.

8. Портал российской прикладной социологии URL: http://www.sociologos.ru Тенденции развития и институциализации отрасли социологических и маркетинговых исследований в современной России/ Ассоциация региональных социологических центров «Группа 7/89». 2013. - Текст: электронный //URL: http://www.sociologos.ru/upload/File/Tendencii_razvitiya_otrasli_Otchet_final.pdf (дата обращения: 07.12.2021). – Режим доступа: свободный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете**,** утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Архивный Банк социологических данных Института социологии российской академии наук. URL: http://www.isras.ru/Databank.html
2. База данных ФОМ. URL: https://bd.fom.ru/База социологических данных ВЦИОМ. URL:https://wciom.ru/database/

3. Справочная правовая системаКонсультантПлюсURL:http://www.consultant.ru/

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описаниематериально-техническойбазы,необходимойдля осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:
Стол (учительский) – 1шт.
Стол студенческий двухместный – 24шт.
Стулья – 44шт.
Стул для преподавателя -1 шт.
Доска меловая – 1шт.
Кафедра – 1шт.
Технические средства обучения:
Компьютер – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)
Мебель:
Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.